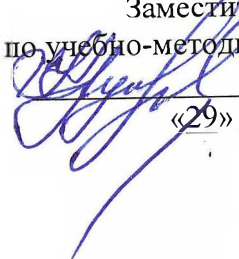


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

БУЗУЛУКСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе

Т.В. Круглова
«29» января 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ОП.01 Страхование дело
для специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям)

Составитель:

Щавелева Ольга Сергеевна, преподаватель

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и рекомендован на заседании предметно-цикловой комиссии финансовых дисциплин

Протокол от « » 2026 г. №

Председатель предметно – цикловой
комиссии

С.В. Кузнецова

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине ОП. 01 Страхование дело
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК ОК*	Наименование тем	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
РАЗДЕЛ 1. Экономическая сущность страхования				
Знание: - правовые основы осуществления страховой деятельности; - основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования; Умение: - оперировать страховыми понятиями и терминами; - использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности;	ОК 01 – 05, ОК 09, ПК 1.1, 1.4, 2.3	Тема 1.1. Экономическая категория страхования, его необходимость, функции и роль.	Устный опрос (рабочая тетрадь) Тестирование Карточки для письменного опроса. Сам.раб: подготовка рефератов, сообщений	Вопросы к экзамену
Знание: - правовые основы осуществления страховой деятельности; - правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования; - органы, осуществляющие государственное социальное страхование. Умение: - оперировать страховыми понятиями и терминами; - использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности;	ОК 01 – 05, ОК 09, ПК 1.1, 1.4, 2.3	Тема 1.2. Основные принципы и формы организации страхового дела	Доклады. Устные вопросы. Тестирование. Сам.раб: подготовка рефератов, сообщений	Вопросы к экзамену
РАЗДЕЛ 2. Основные виды страхования				
Знание: - правовые основы осуществления страховой деятельности; - основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;	ОК 01 – 05, ОК 09, ПК 1.1, 1.4, 2.3	Тема 2.1. Понятие личного страхования, его виды и формы.	Устный опрос (рабочая тетрадь) Практическое задание по заключению договоров страхования	Вопросы к экзамену

<ul style="list-style-type: none"> - правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования; - органы, осуществляющие государственное социальное страхование. <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать страховыми понятиями и терминами; - заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования; - использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности; 			Сам.раб: подготовка рефератов, сообщений	
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы осуществления страховой деятельности; - основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования; - правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования; - органы, осуществляющие государственное социальное страхование. <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать страховыми понятиями и терминами; - заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования; - использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности; 	ОК 01 – 05, ОК 09, ПК 1.1, 1.4, 2.3	Тема 2.2. Имущественное страхование, его формы и виды.	Тестирование Задания для письменного решения задач. Сам.раб: подготовка рефератов, сообщений	Вопросы к экзамену
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы осуществления страховой деятельности; - основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования; - правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования; 	ОК 01 – 05, ОК 09, ПК 1.1, 1.4, 2.3	Тема 2.3. Страхование ответственности, его формы и виды.	Тестирование Задания для письменного решения задач. Сам.раб: подготовка рефератов, сообщений	Вопросы к экзамену

<p>государственного социального страхования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - органы, осуществляющие государственное социальное страхование. <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать страховыми понятиями и терминами; - заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования; - использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности; 				
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы осуществления страховой деятельности; - основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования; <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать страховыми понятиями и терминами; - заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования; - использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности; 	<p>ОК 01 – 05, ОК 09, ПК 1.1, 1.4, 2.3</p>	<p>Тема 2.4. Сущность сострахования и перестрахования</p>	<p>Тестирование Задания для письменного решения задач. Сам.раб: подготовка рефератов, сообщений</p>	<p>Вопросы к экзамену</p>
РАЗДЕЛ 3. Финансовые основы страховой деятельности.				
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы осуществления страховой деятельности; - принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования; - органы, осуществляющие государственное социальное страхование. <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать страховыми понятиями и терминами; - заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования; - использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности; 	<p>ОК 01 – 05, ОК 09, ПК 1.1, 1.4, 2.3</p>	<p>Тема 3.1. Доходы и расходы страховой организации.</p>	<p>Устный опрос (рабочая тетрадь) Тестирование Практическое задание Задания для письменного решения задач. Сам.раб: подготовка рефератов, сообщений</p>	<p>Вопросы к экзамену</p>

Знание: - правовые основы осуществления страховой деятельности; - правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования; - органы, осуществляющие государственное социальное страхование. Умение: - использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности;	ОК 01 – 05, ОК 09, ПК 1.1, 1.4, 2.3	Тема 3.2. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховщика	Устный опрос (рабочая тетрадь) Тестирование Практическое задание Задания для письменного решения задач. Сам.раб: подготовка рефератов, сообщений	
РАЗДЕЛ 4. Государственное регулирование страховой деятельности				
Знание: - правовые основы осуществления страховой деятельности; - правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования; - органы, осуществляющие государственное социальное страхование. Умение: - заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования; - использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности;	ОК 01 – 05, ОК 09, ПК 1.1, 1.4, 2.3	Тема 4.1. Организация государственного регулирования за страховой	Устный опрос (рабочая тетрадь) Тестирование Практическое задание Задания для письменного решения задач. Сам.раб: подготовка рефератов, сообщений	Вопросы к экзамену
РАЗДЕЛ 5. Основы актуарных расчетов				
Знание: - правовые основы осуществления страховой деятельности; - правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования; - органы, осуществляющие государственное социальное страхование. Умение:	ОК 01 – 05, ОК 09, ПК 1.1, 1.4, 2.3	Тема 5.1. Сущность актуарных расчетов	Устный опрос (рабочая тетрадь) Тестирование Практическое задание Задания для письменного решения задач. Сам.раб: подготовка рефератов, сообщений	Вопросы к экзамену

- заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования; - использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности;				
РАЗДЕЛ 6. Страховой рынок				
Знание: - правовые основы осуществления страховой деятельности; - основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования; - правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования; - органы, осуществляющие государственное социальное страхование. Умение: - оперировать страховыми понятиями и терминами; - заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования; - использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности	ОК 01 – 05, ОК 09, ПК 1.1, 1.4, 2.3	Тема 6.1. Сущность и функции страхового рынка.	Устный опрос (рабочая тетрадь) Тестирование Практическое задание Задания для письменного решения задач. Сам.раб: подготовка рефератов, сообщений	Вопросы к экзамену

*Примечание

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Критерии оценки

Критерии оценки к экзамену по учебной дисциплине

Экзамен проводится в устной форме. Количество билетов – 30. Каждый билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание (задача, либо тест)

Уровень подготовки студентов оценивается по пятибалльной системе в зависимости от:

- степени освоения студентом теоретического материала, предусмотренного рабочей программой;
- уровня практических умений и способности решать профессиональные задачи;
- четкости и краткости изложения ответов.

Оценкой «5» (отлично) оценивается всесторонне и полностью раскрытое содержание вопросов, глубокое и полное понимание излагаемого материала, знание основных базовых понятий, наличие собственной аргументированной позиции, студент владеет профессиональным языком. Ответ конкретен, логичен, последователен. Студент ответил на все вопросы отраженные в билете, включая дополнительные вопросы.

Оценкой «4» (хорошо) оценивается правильно раскрытое содержание вопросов с соблюдением логики изложения материала, знание основных базовых понятий, однако в ответе на уточняющие и дополнительные вопросы допущены некоторые неточности; студент не всегда четок, логичен и последователен при изложении материала.

Оценкой «3» («удовлетворительно») - при ответе, студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, показывает слабые знания теоретического и практического материала, демонстрирует неумение логически выстраивать материал, не дает полного, развернутого ответа на заданные вопросы.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется за следующий ответ:

- при ответе студент затрудняется отвечать на поставленный вопрос, не знает теории, практики, при ответе допускает существенные ошибки.

Критерии оценки тестовых заданий

Оценка	Критерий оценки
Основным критерием эффективности усвоения учащимися содержания учебного материала считается коэффициент усвоения учебного материала – K_u . Он определяется как отношение правильных ответов учащихся к общему количеству вопросов $K_u = N/K$, где N – количество правильных ответов учащихся, а K – общее число вопросов. Оценка знаний и умений обучающихся производится по пятибалльной системе.	
«5» (отлично)	правильное выполнение более 90-100% заданий
«4» (хорошо)	75-89% правильно выполненных заданий
«3» (удовлетворительно)	51-74% правильно выполненных заданий
«2» (неудовлетворительно)	Менее 50%

Критерии оценки выполнения практических работ

Оценка	Критерий оценки
«5» (отлично)	обучающийся свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их суть, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами.
«4» (хорошо)	выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и обучающийся может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки; при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.
«3» (удовлетворительно)	практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения работы обучающийся продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; обучающийся умеет применять полученные знания при решении простых задач

«2» (неудовлетворительно)	практическая работа не выполнена, объем выполненной части не позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения работы обучающийся продемонстрировал отсутствие практических навыков, были допущены грубые ошибки; обучающийся не умеет применять полученные знания при решении простых задач
------------------------------	---

Критерии оценки выполнения тестовых и практических заданий

Оценка за экзамен	Оценочные показатели	
	Тест	Практическая часть
«5» (отлично)	90-100%;	Глубокое и полное овладение содержанием практического задания, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; качественно выполненные задания. Заполнен бланковый материал. Допущено 1-2 несущественные ошибки, не влияющие на итоговый результат.
«4» (хорошо)	75% - 89%;	Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания на практике, дает грамотные пояснения, но ответ имеет отдельные неточности, искажающие содержание банковской услуги и результаты расчетов. Допускаются ошибки в оформлении документации. Объем допущенных ошибок не превышает 25% работы.
«3» (удовлетворительно)	51% - 74%;	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в расчетах, в применении теоретических знаний на практике, бланковый материал заполнен на 50%. Объем допущенных ошибок не превышает 50%
«2» (неудовлетворительно)	до 50%	Студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания. Бланковый материал не заполнен или заполнен менее чем на 50%.

Критерии оценки ответа на контрольные вопросы, вопросы для устного и письменного опроса, экспресс-опросов, вопросы на определение верности суждений

Оценка	Критерий оценки
«5» (отлично)	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы

«4» (хорошо)	обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем
«3» (удовлетворительно)	обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем
«2» (неудовлетворительно)	обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценки реферата

Оценка	Критерий оценки
	<p>Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.</p> <p>Новизна текста:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. <p>Степень раскрытия сущности вопроса:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). <p>Обоснованность выбора источников:</p> <p>оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p>

Соблюдение требований к оформлению:	
а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;	
б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;	
в) соблюдение требований к объёму реферата.	
«5» (отлично)	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«4» (хорошо)	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«3» (удовлетворительно)	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«2» (неудовлетворительно)	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Критерии оценки доклада, сообщения

Оценка	Критерий оценки
Оценка доклада, сообщения осуществляется по следующим критериям:	
1. Соответствие содержания работы теме.	
2. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	
3. Исследовательский характер.	
4. Логичность и последовательность изложения.	
5. Обоснованность и доказательность выводов.	
6. Грамотность изложения и качество оформления работы.	
7. Использование наглядного материала.	
«5» (отлично)	учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский

	характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).
«4» (хорошо)	по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.
«3» (удовлетворительно)	студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи,
«2» (неудовлетворительно)	сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации, либо не соответствует теме.

Критерии оценки презентации

Оценка	5	4	3	2
Содержание	Работа полностью завершена	Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты работы	Не все важнейшие компоненты работы выполнены	Работа сделана фрагментарно и с помощью учителя
	Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов	Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются	Работа демонстрирует понимание, но неполное	Работа демонстрирует минимальное понимание

	Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научная лексика	Имеются некоторые материалы дискуссионного характера. Научная лексика используется, но иногда не корректно.	Дискуссионные материалы есть в наличии, но не способствуют пониманию проблемы. Научная терминология или используется мало или используется некорректно.	Минимум дискуссионных материалов. Минимум научных терминов
	Обучающийся предлагает собственную интерпретацию или развитие темы (обобщения, приложения, аналогии)	Обучающийся в большинстве случаев предлагает собственную интерпретацию или развитие темы	Обучающийся иногда предлагает свою интерпретацию	Интерпретация ограничена или беспочвенна
	Везде, где возможно выбирается более эффективный и/или сложный процесс	Почти везде выбирается более эффективный процесс	Обучающемуся нужна помощь в выборе эффективного процесса	Обучающийся может работать только под руководством учителя
Дизайн	Дизайн логичен и очевиден	Дизайн есть	Дизайн случайный	Дизайн не ясен
	Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн подчеркивает содержание.	Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн соответствует содержанию.	Нет постоянных элементов дизайна. Дизайн может и не соответствовать содержанию.	Элементы дизайна мешают содержанию, накладываясь на него.
	Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается)	Параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем.	Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, могут мешать восприятию	Параметры не подобраны. Делают текст трудночитаемым
Графика	Хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание	Графика соответствует содержанию	Графика мало соответствует содержанию	Графика не соответствует содержанию
Грамотность	Нет ошибок: ни грамматических,	Минимальное количество ошибок	Есть ошибки, мешающие восприятию	Много ошибок, делающих

	ни синтаксических			материал трудночитае мым
--	----------------------	--	--	--------------------------------